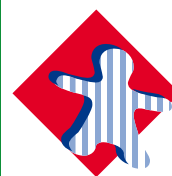


Cada dia més

L'eina de comunicació família-escola

La revista de l'Escola Bressol



ESCOLES BRESSOL
MUNICIPALS
REUS

PRESENTACIÓ

Les xarxes sempre són espais d'acollida i de col·laboració com ho és també aquesta publicació. Cal que aprofitem al màxim les possibilitats de trobar nodes que ens connectin, que facin conèixer i reconèixer la nostra tasca, la importància que té l'escola bressol en l'ecosistema educatiu.

I en generem d'altres, com la xarxa 0-6 que busca precisament estirar aquest fil d'una manera de fer i de treballar per a fer-lo anar enllà per retroalimentar-se i mantenir aquesta força que transforma.

Ha estat un any, el passat, extremadament complex per a tothom i des de

moltíssims punts de vista. Cuidem-nos, gaudim d'aquesta companyia i alhora oferim-la i donem-la, perquè és també així que resultarem més capaços d'enfrontar els nostres reptes i objectius.

I, com que en definitiva parlem d'una revista, deixeu-m'ho dir: llegiu, llegiu, llegiu!

Una abraçada,

Daniel Recasens Salvador

Regidor d'Educació de l'Ajuntament de Reus



CONTINGUT

Presentació 1

Notícies 2

Activitats en família 4

Projecte. Xarxa 0-6 6

Formació 7

Criteris pedagògics. 8

La veu de les famílies... 10

Recomanacions..... 12

Adreces i telèfons 14



NOTÍCIES

Les EBM participem en el congrés de les Matemàtiques

A inicis del curs 19-20, ens va arribar una proposta molt engrescadora, participar en el Congrés Català d'Educació Matemàtica de Catalunya, que es duria a terme al mes de juliol de 2020 a les ciutats de Reus i Tarragona.

L'organització havia pensat donar visibilitat al 0-3 dedicant un dia del congrés als més petits del sistema educatiu, ja que dins l'escola bressol, les matemàtiques també hi són molt presents.

Com tots els projectes que s'havien de dur a terme durant l'any 2020 la pandèmia també el va paraitzar, el format inicial era presencial, on els materials exposats estaven a l'abast dels assistents, així que com tothom el congrés també es va haver de reinventar, va passar a ser de presencial

a virtual, i es va haver d'endarrerir de juliol a novembre.

Així i tot les 6 escoles bressol de Reus agrupades de 2 en 2 vam presentar els nostres projectes:

EBM Marfull i l'EBM Montsant van presentar un vídeo on es veia el joc desestructurat, on els infants feien seriacions, apilaven... Amb una sèrie de material natural i sense una finalitat definida.

L'EBM Margalló i l'EBM Olivera van presentar un muntatge de "20X20" (20 imatges en 20 segons) on es plasmaven diferents moments del dia, tant a l'estança com al jardí on es veuen com els infants fan petites hipòtesis matemàtiques dins el joc, rampes i diferents objectes, fileres de caixes de fruita...



I, finalment l'EBM Lligabosc i Ginesta va presentar una ponència que parlava dels sorrals dins les estances i la seva relació amb les matemàtiques, els transvasaments, els primers conceptes matemàtiques (molt/poc, pes, dins/fora...)

Tot i que el format virtual, és un format molt fred, perquè no veus les persones a qui exposes els teus treballs, la veritat és que ens sentim molt orgullosos d'haver format part d'aquest congrés i visibilitzar el 0-3 i la feina que s'hi fa a tots els nivells de l'educació.



Bolquers reutilitzables

L'EBM el Lligabosc ha estat escollida per participar en un pla pilot per a l'ús de bolquers reutilitzables a les escoles bressol. Partint d'una proposta de l'empresa ADZ Nadons, proporcionarà a les famílies bolquers reutilitzables durant l'horari escolar i comptarà amb un servei de bugaderia per a una correcta higienització dels bolquers. Aquest projecte de la Regidoria d'Educació i la Fundació Educativa i Social (FES) va començar al mes de gener i es durà a terme durant aquest curs 2020-21.



L'escola disposa d'un sistema de rentat integral de bolquers reutilitzables.

Recollida, rentat, preparació i distribució diària.

L'educadora no perdrà ni un segon més que amb els d'un sol ús.

Escola i famílies no tindran cap feina addicional.

NOTÍCIES



El projecte es va presentar el dia 14 de gener a les famílies de l'EBM Lligabosc, comptant amb la presència de part de l'equip educatiu, membres de FES i Regidoria i les responsables de l'empresa. L'ús de bolquers reutilitzables permetrà reduir d'una manera important el volum de deixalles que genera una escola bressol, s'ha calculat que el residu aproximat de bolquers d'un sol ús que genera un nadó durant el temps que els utilitza és aproximadament d'una tona.

Adhesió a la Primera Cimera Catalana d'Acció Climàtica

El passat 14 de maig 2019, el govern de la Generalitat de Catalunya, va declarar formalment l'Emergència climàtica. En els darrers anys hem vist com la temperatura de la terra ha augmentat, les pluges s'han vist disminuïdes i com a conseqüència de tot això, els pols pateixen un desglaç que fa que augmenti el nivell del mar.

Per incentivar l'acció, la Cimera vol implicar diversos sectors i col·lectius i un d'ells és l'ensenyament.

Des de la Fundació Educativa i Social, se'ns va proposar a les escoles bressol gestionades per la FES, d'adherir-nos a la Primera Cimera Catalana d'Acció Climàtica, ja que si de ben petits traspassem als infants l'estima i cura del planeta farem d'ells adults responsables en aquest sentit.

Com a tal hem agafat per referència el compromís següent:

Divulgar i fomentar el compromís climàtic en la seva organització:

- Incorporar el compromís climàtic als seus codis ètics o altres declaracions corporatives.
- Incloure els aspectes climàtics en la formació del seu personal.

Aquest curs 2020-21 s'ha creat la comissió d'Emergència Climàtica. Tot i que les EBM, ja treballem molt el respecte per la natura, intentant reduir el màxim els agents contaminants, com pot ser l'ús del paper d'alumini, el plàstic, bolquers d'un sol ús...

Aquest curs, posarem un especial èmfasi a reduir el consum d'aigua, fent-ne un bon ús, ja que és recurs escàs i se'n fa un consum poc responsable per part la població general.

El treball es farà seguint la mateixa línia pedagògica que treballem amb els infants, seguint aquesta directriu farem els infants protagonistes de l'aprenentatge, que se sentin segurs, acollits i amb unes expectatives d'aprenentatge d'acord amb les seves capacitats.

Les principals actuacions que durem a terme, seran activitats per reduir el consum d'aigua, ensenyant als infants a tancar l'aixeta mentre s'ensabonen les mans, i no fent un mal ús a l'hora d'anar al vàter.

També tindrem un cubell a l'estança on recollirem l'aigua dels gots, en lloc de llençar-la per la pica l'aprofitarem per regar les plantes del centre o l'hortet.

Posant un especial èmfasi a les 3R, reduir, reciclar, reutilitzar.

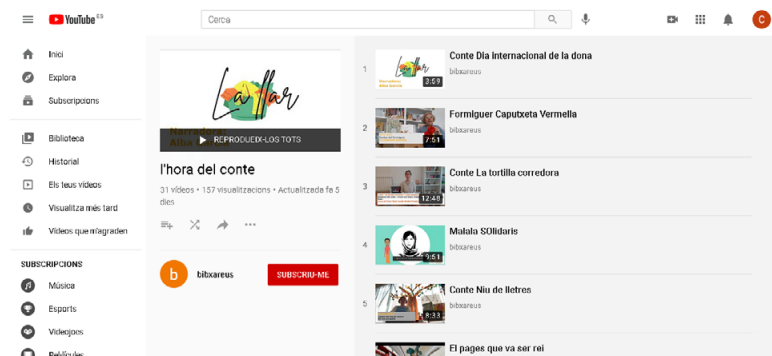


ACTIVITATS EN FAMÍLIA

Tot seguit us descrivim algunes propostes per passar temps en família:

Tardes de conte a les Biblioteques Municipals de Reus

Fins Setmana Santa es faran en format virtual i es podran veure al canal Reus Cultura de YouTube. A l'enllaç <https://www.youtube.com/playlist?list=PLfdIWokGxhc2NrXALyCy50lsz7CJvO6iy> podreu trobar el recull de contes emesos en format virtual.



Després de setmana Santa, és a dir, dimecres dia 7 d'abril i dijous 8 d'abril, recuperarem la presencialitat amb aforament limitat. Es podran recollir les entrades des d'una hora abans en les dues biblioteques.

Els dimecres a les 17:30h a la Biblioteca Central Xavier Amorós (<https://biblioteques.reus.cat/contes-cau-dorella>)



Els dijous del curs escolar a les 17:30h a la Biblioteca Pere Anguera (<https://biblioteques.reus.cat/els-contes-de-la-cotorra>)



Rutes per Reus i el seu entorn, a peu i en bicicleta

La Regidoria de Medi Ambient ha volgut editar una guia que té com a objectiu donar a conèixer els camins del nostre terme municipal, actualitzar la guia itineraris rurals anterior i també d'ampliar el coneixement global del territori que ens envolta.

Es presenten diverses rutes, per fer a peu o en bicicleta, indicant en cada una d'elles la distància, el pendent i la durada aproximada.

Us animem a conèixer una mica més la nostra ciutat i el seu entorn tot fent salut.

En l'enllaç següent podreu trobar la guia on estan recollides aquestes rutes: <https://www.reus.cat/sites/reus/files/rutesguia-baixa.pdf>



ACTIVITATS EN FAMÍLIA

La Boca de la Mina

Un cop finalitzada la millora del passeig de la Boca de la Mina de Reus, el qual manté el seu caràcter natural i ha permès la recuperació d'elements de valor històric i la creació del Jardí Agrari del Camp, us volem animar a que hi aneu a donar un tomb amb la família i a descobrir-hi les millores.

El Parc de les Olors és un dels espais que contempla el projecte de la remodelació de la Boca de la Mina.

El parc consta de diferents camins que connecten entre si vinculats al barranc del Molí i zones de descans. Per altra banda en la zona del passeig hi trobarem un espai per als vianants pavimentat, una plaça central i els espais de les basses com a miradors.



El Parc Samà

És una activitat a la natura recomanable per a fer en família. El parc disposa d'una sèrie d'equipaments i serveis que cobreixen les necessitats i expectatives d'oci familiar a la natura.

Garanteix unes instal·lacions adequades al benestar dels infants i té desenvolupades unes eines orientades a adaptar l'activitat a diferents edats, fent que la visita sigui satisfactòria per a tota la família.

Si us animeu podeu consultar els seus serveis a la web: <https://parcsama.es>



Hípica Castells

A l'Hípica Castells t'esperen un bon grup de petits ponis amb moltes ganes de passar-ho bé.

Pots gaudir d'aquests petitons mitjançant passejades pel circuit poni o a través de les classes d'equitació per als més petits.

Passejos a partir de 2 anys, classes a partir de 5 anys.



Us adjuntem la seva pàgina web per si voleu més informació i veure'n les instal·lacions: <http://www.clubhipiccastells.com/>



PROJECTE. XARXA 0-6

A la nostra ciutat, l'oferta educativa que dona servei a famílies amb infants de 0 a 6 anys és extensa, inclou pràcticament una cinquantena de centres. Cada un d'ells té una realitat diferent, una història, una estructura, però l'essència és la mateixa: són escoles d'Educació Infantil. Tot i que l'Educació Infantil legalment es divideix en dos cicles ben diferenciats, creiem que aquestes dues etapes haurien d'anar molt més de la mà. Sovint veiem que la transició entre etapes sol ser quelcom brusca i sense un consens de criteris pedagògics.

Per aquest motiu i tenint en compte que cal treballar i reforçar molt més la relació entre escoles bressol i les escoles d'infantil, des de la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Reus ha nascut aquest curs 2020-21, una xarxa per als professionals de l'educació de 0 a 6 anys de la ciutat.

Tothom hi és benvingut, ja que aquest projecte té com a objectiu principal, donar continuïtat i coherència a l'escolarització dels infants d'aquestes dues etapes, per tal de garantir el seu desenvolupament harmònic. En un espai de treball amb tots els sectors implicats i mitjançant debats i formacions, es comparteixen experiències i punts de vista que ajudaran a donar unes bases per tal d'establir aquesta continuïtat pedagògica, que creiem tant necessària.

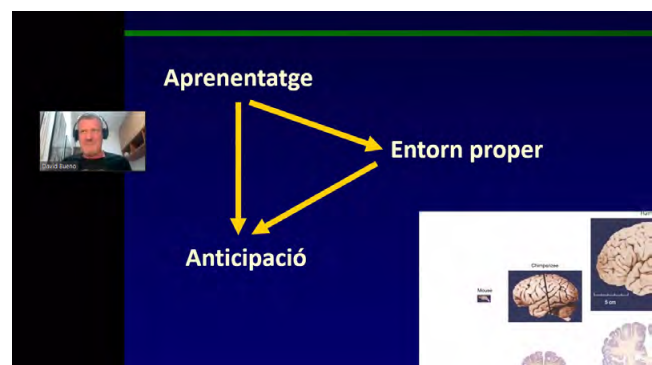
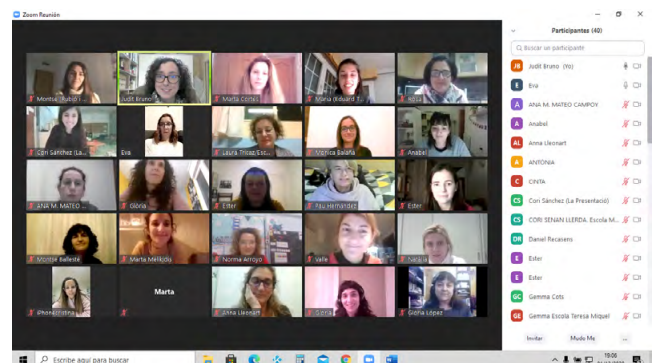
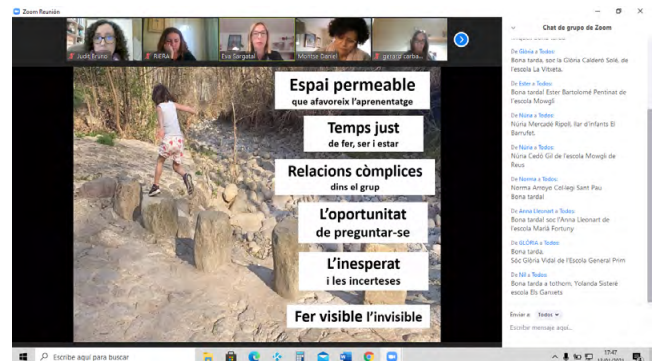
A les trobades que es fan de manera virtual, hi assisteixen de forma voluntària, mestres, educadors/ores, directors/ores de les diferents escoles bressol i centres d'educació primària de la ciutat, així com la coordinadora de les escoles bressol municipals de Reus.

El treball en aquestes sessions ha estat marcat per dos temes principals: els infants i l'escola i, per altra banda, el joc i els espais. Cada tema va ser inaugurat per uns ponents de luxe:

- **David Bueno i Torrens**, doctor en biologia i professor de genètica a la Universitat de Barcelona, ens va donar la seva visió com a divulgador pel que fa a la neurociència i la seva relació amb el comportament humà dins de l'àmbit educatiu.
- **Eva Sargatal**, investigadora cap a l'educació de qualitat. Mestre d'escola bressol i formadora de mestres. I membre de la Junta Rectora d'AM Rosa Sensat i de Revista Infància, ens va exposar la importància de com els materials i els espais poden acollir els infants i els conviden a potenciar al màxim els seus sentits i els seus talents naturals i espontanis.

A partir d'aquestes dues exposicions virtuals tan interessants i enriquidores, cada grup ha anat treballant mitjançant diferents debats, reflexions o activitats dirigides per la coordinadora de les escoles bressol municipals de Reus, aquells aspectes que voldríem unificar o si més no, treballar de forma cohesionada i amb criteri pel que fa a l'etapa 0-6 anys.

Com a professionals compromesos amb l'educació creiem que és molt important poder donar el valor educatiu que es mereix a aquesta franja d'edat. I tot i ser un camí llarg i costós, seguirem treballant i donant impuls a "teixir" aquesta xarxa de forma unida amb tots els equips educatius dels diferents centres de la ciutat.



LA FORMACIÓ

Acompanyament per a la millora de la gestió emocional

Les direccions i els equips educatius de la Xarxa d'Escoles Bressol Municipals de Reus, juntament amb la coordinadora de les EBM i la direcció i coordinació de la FES, participem en la formació *Acompanyament formatiu a les direccions de les EBM i equips educatius per a la millora de la gestió emocional*, encapçalada per la Rosa M. Martí Tous, formadora sistèmica.

L'objectiu principal d'aquesta formació és rebre acompanyament per millorar la gestió emocional en els centres, desenvolupar estratègies que afavoreixin la resolució dels conflictes i afavorir el lideratge i la cohesió dels equips amb eines i dinàmiques des de la pedagogia sistèmica.



Treballar en aquest canvi de mirada, en sentit personal, ens està donant la força, l'entusiasme i l'equilibri que els equips educatius necessitem per afrontar el curs escolar amb seguretat i confiança.

Suport vital bàsic i primers auxilis

Durant el curs 20-21, els equips educatius de la Xarxa d'Escoles Bressol Municipals de Reus, estem duent a terme la formació: *Suport Vital Bàsic Pediàtric i Primers Auxilis*, impartida per la Fundació URV.

Aquesta, té com a objectius identificar i actuar correctament davant d'una situació d'emergència, com una aturada cardiorespiratòria d'un lactant i/o infant i saber com socórrer en un cas de primers auxilis.

El curs consisteix en una part teòrica i molta part pràctica, fet que ens permet assolir els coneixements obtinguts i aplicar-los a la nostra pràctica educativa.



CRITERIS PEDAGÒGICS

Els jardins a les escoles bressol municipals

Fa tres cursos les escoles bressol municipals, vam iniciar un canvi de mirada cap a la pedagogia a les llars. Es va fer un canvi de materials dirigint-nos cap a uns de més naturals i desestructurats, també hi va haver un canvi en la manera de treballar a les estances i el paper de les educadores a l'escola. Tot aquest canvi ens va portar a analitzar els nostres patis: com estaven estructurats, quins materials oferíem als infants i què volíem que passés en les estones d'esbarjo.

Es van presentar uns projectes de pati cap a jardins educatius, on els infants podrien seguir desplegant totes les seves capacitats a partir de les propostes i materials que hi podrien trobar. Teníem clar que els patis havien de potenciar la curiositat de l'entorn, oferir nous reptes als infants, potenciar la relació entre infants de diferents edats i fomentar l'experimentació a través de propostes enriquidores.

Els patis de les escoles a poc a poc es van convertint en jardins, buscant naturalitzar-los. El jardí i l'estança deixen de ser espais separats i sense relació entre ells. Al jardí els infants no hi van a estar una estona d'esbarjo, sinó que hi trobaran propostes educatives igual que a l'interior, permetent així manipular, observar i investigar, però ara a un espai exterior.

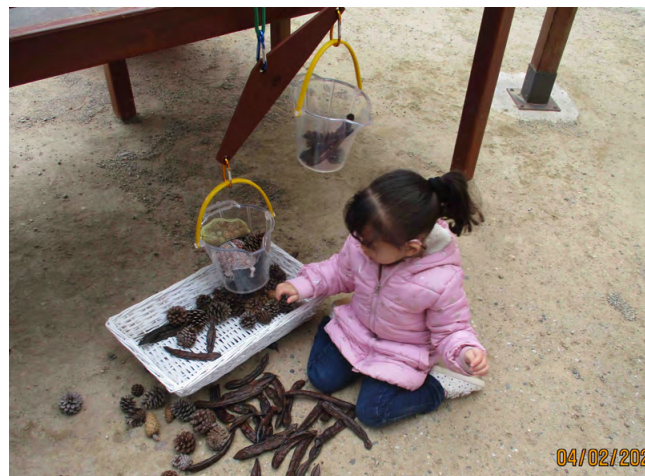
El jardí de l'escola ofereix mil oportunitats de joc i propostes educatives. A l'exterior dels infants poden córrer, saltar, buscar un joc més motriu d'una manera lliure i segura i troben gronxadors, tobogans i troncs.



A l'espai exterior també cal que els infants hi trobin espais tranquils, que afavoreixin la concentració i el descans necessari per recuperar forces i seguir jugant. El sorral de l'escola dona aquesta possibilitat de joc tranquil i concentració. És un espai d'experimentació i manipulació a l'exterior de les estances que permet als infants desplegar totes les seves capacitats matemàtiques i investigadores.



CRITERIS PEDAGÒGICS



Combinar diferents elements, sorra, plantes, pedres, etc. que en moltes ocasions també es complementen amb el joc simbòlic a la cuineta. Cada infant troba aquelles propostes que li permetran continuar creixent i aprenent.

L'espai de les plantes donen l'oportunitat de veure el procés natural de les estacions de l'any. Les diferents olors, textures i colors ofereixen als infants crear records sensorials d'una manera natural i en relació directa amb l'entorn. Els petits animalons que hi ha al voltant del jardí, les fileres de formigues, els ocells que ens venen a visitar. Hi ha res més bonic que el somriure d'un infant en descobrir una petita formiga carregada amb una fulla cap al seu niu?

Cada espai està pensat pels equips educatius. Observant i replantejant, en cada moment els materials i les propostes educatives que s'ofereixen.

Les educadores hi tenen un paper clau, elles són qui asseguren les condicions necessàries per oferir les opcions adequades als infants per desplegar totes les seves capacitats. Creiem en la seva capacitat de com jugar, a què i durant quant de temps. Les mestres se situen estratègicament al jardí, d'aquesta manera els infants saben que elles estan disponibles i presents sempre que ells ho necessitin. La tasca de les educadores, igual que a les estances, serà la d'acompanyar, ordenar i preservar el material, observar les necessitats de joc i també les necessitats físiques i emocionals dels infants.

Els jardins esdevenen espais tranquils, de joc i descoberta de l'entorn i dels altres.





LA VEU DE LES FAMÍLIES

2020. Covid-19 i el nostre primer any a l'EBM l'Olivera

2020. Quin any! Omplirà les pàgines dels llibres d'història. Sobretot perquè cadascú de nosaltres ha viscut una història diferent.

Tots els presents recordarem sempre el 2020 per una pandèmia que ens ha canviat les nostres vides. Hem passat por, preocupació, incertesa, esgotament, pèrdues... Però no tot el que ha succeït ha sigut negatiu, ja que hem pogut sentir històries que ens han commogut en demostrar la gran força i humanitat que hi ha entre les persones, voluntaris ajudant a gent necessitada, professionals treballant dia a dia per cuidar-nos i vigilant que tothom estigui segur. Hem vist companyonia, unitat, treball en equip i el món sencer unit per vèncer la COVID-19.

I en aquest ambient tan capgirat i inestable, d'avui sí, demà no i el ja veurem què passa, vam haver de començar una nova etapa a la vida del meu fill, començar l'escola bressol! Ja sabem que és un canvi important i difícil, ho va ser tant per mi com pel meu petit, ja que feia dos dies no sortia dels meus braços i estava les 24 hores del dia al meu costat. A tots aquests sentiments, hi havíem de sumar una pandèmia, com podia sentir-me?

Al principi, no tenia clar si s'obririen les escoles. Quan ens van confirmar que s'obrien, vaig començar a pensar, i com s'ho faran? Són infants, no poden seguir les normes bàsiques per una extrema higiene i això dels grups bombolla? NO ENTENC RES! Vaig pensar que els primers dies seria un caos, ens confinarien cada mes! Et comencen a explicar una infinitat de noves normes, que si diferents portes d'entrada, sabates només per l'escola, coses que venen i van cada dia cap a casa, patis partits, els infants no es barregen... Uf!... NO HO VEIG! I no ho veia, fins que vam començar el curs. I llavors, SÍ QUE HO VAIG VEURE!!

Gràcies a l'equip de professionals que tenim a l'Olivera, cada dia estava més segura que les coses sí que anaven bé. L'escola tenia molt clar què s'havia de fer en tot moment, vaig veure que cuiden els nostres infants de meravella i l'equip estava atent a tots els detalls, si havien menjat, dormit, si havien estat nerviosos, tranquils... Aprenen una infinitat de coses noves cada dia i gaudeixen com a bojos jugant amb els seus companys. A més, les mesures de seguretat proposades per evitar el contagi per Covid el porten rigorosament, i així es veu en els resultats fins avui dia ja que no hem tingut gairebé cap cas des de principi de curs.

Tot això, seguint unes senzilles normes que hem adquirit ràpidament i que no ens han suposat cap inconvenient, espero que sigui igual per les altres famílies. He de reconèixer que és el nostre primer any d'escola bressol i no hem sentit que fèiem cap canvi per la Covid, sinó que només ens hem hagut d'adaptar a unes indicacions, que en un altre any haurien estat diferents.

Després de tots aquests mesos, anar a l'escola bressol és una alegria pel meu fill i jo estic molt contenta de veure'l tan feliç.

La Covid encara és aquí entre nosaltres i estarà un temps més, però ara ja puc respirar amb més tranquil·litat quan deixo al meu fill a les mans de les educadores.

Vull acabar felicitant a tots els professionals que cuiden dels nostres infants amb tanta vocació, gràcies!

Inma Trinidad
Mare d'un infant d'1-2

L'Escola Bressol en temps de pandèmia

A casa nostra tenim tres fills i tots han estat o estan escolaritzats a escoles bressol municipals de Reus. El gran va ser alumne del Ligabosc i els dos petits de l'Olivera, així que ja portem uns quants cursos preparant mudes, pitets i marcant roba.

Amb el primer fill recordem apuntar-nos a tots els divendres en família que podíem, cantar nades amb la resta de famílies i disfressar-nos a les festes de final de curs. Tantes van ser les ocasions que, a dia d'avui encara mantenim la colla de pares i mares dels infants que van ser "Sajolides".

Després vam fer el canvi a l'Olivera per motius de proximitat al nostre domicili i aquestes trobades es van repetir amb el fill mitjà: xocolatades, festes de carnaval... Cada matí entràvem a l'estança del nostre fill i compartíem una estoneta de la seva vida a l'escola; a tots ens feia sentir que formàvem part de l'escola.

Però, com tots sabem, el mes de març del 2020 ens vam haver de confinar. Durant tots aquells mesos vam fer activitats a casa i vam estar tantes hores junts com mai havíem estat. Un pensament passava per les nostres ments jornada rere jornada: trobem a faltar l'escola!!!!

Així que de cara a aquest curs no ens ho vam pensar ni un moment; els dos fills petits anirien a l'Olivera sempre que fos possible.

Teníem molta por dels contagis, de les proves PCR per una simple "febreta", dels confinaments... Tot i això, la nostra balança es decantava clarament cap a portar-los a la Bressol, sent conscients de totes les coses bones que s'endurien.

Enguany no hi ha trobades amb altres famílies, les reunions amb les educadores són virtuals i cada divendres portem una gran bossa amb coses per rentar i desinfectar. Malgrat això, els nostres fills entren a l'Olivera amb un gran somriure i tenim la certesa que són feliços i aprenen moltíssim. Així que ens sumem a l'aposta per reobrir escoles i identificar-les com a "Escoles Segures".

Núria Garcia Oncins

Mare de dos infants, d'1-2 i 2-3.

RECOMANACIONS

Recomanacions de curtmetratges

La curta història d'una guineu i un ratolí

Una guineu solitària caça un ratolí i la seva relació evolucionarà a mesura que dos mussols interfereixen amb la caça. En aquest curtmetratge es treballa el valor de l'amistat, la solidaritat, la solitud, l'alegria...

https://www.youtube.com/watch?v=k6kCwj0Sk4s&feature=emb_logo



Molly - Animation Short Film

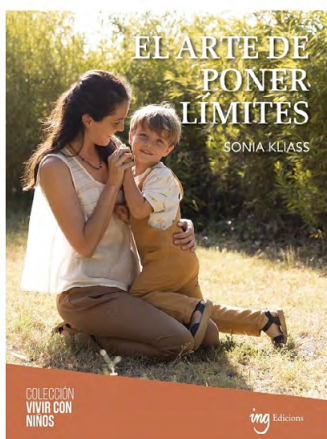
En aquest curtmetratge els protagonistes són un gat i un peix. Entre ells neix una gran amistat. El gat ajuda la seva amiga a aconseguir el que tant desitja, poder viure lliure al mar. Tot i que quan això passi ell s'hagi de quedar sol.

https://www.youtube.com/watch?v=Jj3fadwcNGI&feature=emb_logo



RECOMANACIONS

Llibres que us recomanem



L'ART DE POSAR LÍIMITS, de Sonia Klüss

Els límits són una necessitat vital per als nens. Però de vegades no és gens fàcil posar-los, i el ritme i estil de vida que portem no ens ajuden gaire. Si a això li sumem la manca de referents en una nova manera d'educar, més coherent i respectuosa amb nosaltres mateixos i amb l'entorn, el repte és gran. Quines qualitats ens cal com a adults, a casa i a l'escola, per posar bé els límits als nens? Com pot ajudar-nos a crear un vincle sa amb ells? Com podem afrontar situacions complexes com els àpats, l'hora d'anar al llit, el moment de vestir-se ...? Aquest és un llibre pràctic, basat en centenars de casos reals, en què l'autora ens dona moltes eines sobre el que ella considera tot un art: posar límits.



EL MONSTRE DE COLORS

Un dels recursos per treballar les emocions és a partir del conte "El monstre de colors" de la il·lustradora Anna Llenas. En aquest conte, el protagonista és un monstre ben diferent als altres, aquest no fa por i no sap què li passa, té un garbuix d'emocions i ara toca desfer l'embolic. Una nena l'ajudarà a diferenciar i separar les diferents emocions.

Aquest conte ens ajudarà a treballar i identificar les diferents emocions a partir dels colors i donarà peu a fer petites reflexions de com ens sentim i quines emocions hem experimentat.



REMOGUDES, de Míriam Tirado

Un recull d'històries que parlen de les emocions que ens remouen per dins i que ens fan sentir la vida a flor de pell.

Els protagonistes de Remogudes són mares, pares, fills, filles, avis, àvies, parelles i amants en constant ebullició, que s'adapten a les adversitats d'aquests temps difícils que estem vivint i que, sobretot, es permeten sentir.

Un llibre que parla de les emocions que ens remouen per dins a través d'unes històries amb que tots ens podem sentir identificats, protagonitzades per uns personatges que treuen la força necessària per seguir creixent i avançant en una època en que cal, més que mai, fluir en el present.

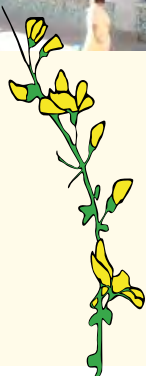
ADRECES I TELÈFONS



ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL
La Ginesta

C. de Figueres, 2
43202 Reus
977 010 245

ebginesta@reus.cat



ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL
El Marfull

Pl. de l'Abat Oliba, 35
43204 Reus
977 010 248

ebmarfull@reus.cat



ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL
Montsant

C. de les Borges del Camp, s/n
43203 Reus
977 010 246

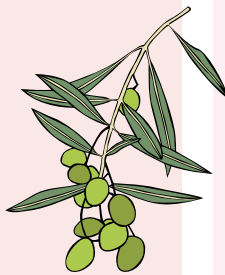
ebmontsant@reus.cat



ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL
L'Olivera

C. Puig i Ferrater, 6
43205 Reus
977 010 251

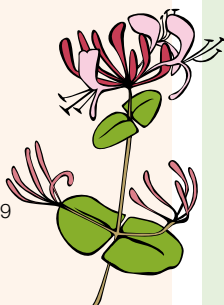
ebolivera@reus.cat



ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL
El Lligabosc

C. d'Apel·les Mestres, 39
43206 Reus
977 010 244

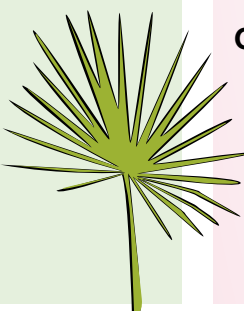
eblligabosc@reus.cat



ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL
El Margalló

Av. de Salou, 127 A
43205 Reus
977 010 247

ebmargallo@reus.cat



INFORMACIÓ

Horaris:

L'horari de les Escoles Bressol Municipals de Reus és de **7.45 a 17 h**

Serveis:

El servei d'acollida i el servei de menjador són opcionals.



AJUNTAMENT DE REUS
Regidoria d'Educació



Fundació Educativa i Social



ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS REUS

Redacció:

Xarxa d'Escoles Bressol Municipals de Reus

Compaginació i producció:

Gabinet de Comunicació i Relacions Externes de GINSA, AIE (Abril 2021)