



# L'ús de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) a l'Escola

Avui dia, l'ús de les TIC ocupa una de les posicions centrals en la vida quotidiana dels joves i adults, i per què no dir-ho, també dels infants. Les TIC formen part de la nostra societat i les trobem allà on anem.

L'Escola Bressol és un entorn ric en estímuls amb els que l'infant es relaciona mitjançant l'observació i la interacció, la manipulació i l'experiència continua, és el que anomenem aprenentatge significatiu.

Els programes multimèdia educatius donen una ajuda a l'aula a l'hora d'introduir nous aprenentatges, reforçar-los, sistematitzar-los, etc. Ofereixen als infants un gran nombre d'estímuls, un alt nivell de motivació, a la vegada que resulten eines potenciadores per al desenvolupament cognitiu de l'infant.

## OBJECTIUS

- **Introduir** aquestes eines, que formen part del nostre dia a dia, també a l'escola bressol.
- Vetllar per la **igualtat d'oportunitats** dels infants per tal d'evitar la fractura digital.
- Proporcionar als infants una **altra eina potenciadora** dels seus aprenentatges molt interessant.
- **Desenvolupar destreses** cognitives, tècniques i manipulatives (coordinació óculo-manual, etc.)

També volem que els infants comencin a prendre consciència des de ben petits que, amb aquests aparells hem de fer un **ús conscient i responsable**; hi haurà moments que els farem servir i d'altres que no.

El **MATERIAL** que podem emprar amb l'ordinador poden ser:

- Diferents tipus de programes, pensats i amb finalitats educatives.
- Contes interactius, dissenyats pensant en l'entreteniment, el reforç del gust per la lectura i l'aprenentatge de segones llengües.
- Programes de disseny gràfic, per treballar aspectes determinats de la seva relació amb l'entorn, així com l'expressivitat i la creativitat de l'infant.
- Altres materials multimèdia, els jocs.
- I, finalment, eines per a l'aprofitament d'Internet (que també existeix per als més petits).